



GEACHTE OUDERS / VERZORGERS

Personeel

Langzamerhand zien we én juf Ellen én juf Tjittie weer meer op school. Fijn dat het herstel goed lijkt te gaan. Binnenkort is de verlofperiode van juf Marjolein voorbij en zal zij het werk in groep 2 op gaan pakken. In groep 6a hebben we afscheid genomen van meester Wibrand Koster die op de woensdag inviel. Juf Liesbeth Posthuma is nu op woensdag in groep 6a en op maandag in groep 8b. Welkom Liesbeth. Verder verwelkomen we een hele rij stagiairs onderwijsassistent van de Friese Poort. Dieuwke, Ilse, Femke, Kevin, Celeste, Mandy en Lisan ban het CIOS, van harte welkom en veel succes en plezier op de SHS.

Schaatsen voor water opbrengst.....:

De bovenbouw kiest nu om de zoveel tijd een goed doel uit i.p.v. het jaarlijkse vaste zendingsdoel. Vorige week gingen de groepen 6 t/m 8 daarom naar Leeuwarden om te 'Schaatsen voor water'. Een actie van Plan Nederland. Ze hebben € 3589,- bij elkaar geschaatst. Een geweldig resultaat!

Plant in de klas

De regelmatig brengende ouders is het vast opgevallen. In alle klassen staat een mooie plant. Een donatie van de OR (en Valentijn). Een mooie zinnvolle geste om meer groen (en zuurstof) de school in te krijgen. Heel hartelijk dank!



Plastic soep oproep

Op de 2e pagina vindt u een kleurige oproep om plastic flessen te verzamelen en in te leveren op school. Wat gaan we doen? De hele school doet mee aan het 'plastic soep' project wat in het voorjaar uitmondt in de opening van het VERS festival. We willen met z'n allen de aandacht vestigen op het grote milieuprobleem van de plastic soep in de

oceanen. Door kleurrijke flessen in te zamelen en hier een groot kunstwerk van te maken en lessen over te geven gaan we hier aandacht aan geven. Jeanette Scheffer zal de bijbehorende crea-les geven en ons verder ondersteunen. Als opening van het VERS-festival zal het kunstwerk (of kunstwerken) onthuld worden op 1 februari 2019. Helpt u mee inzamelen van veel soorten plastic flessen? Graag !! Verdere info volgt t.z.t.

Muziekproject CVO—Palludara

In een eerdere nieuwsbrief en d.m.v. rechtstreekse informatie van de bestuurder bent u op de hoogte gebracht van de samenwerking CVO en Palludara. De komende periode gaan we op muziekgebied hier al iets van (laten) merken. Op 5 maart 2019 zal er een grote muzikale show zijn in het Theater van Sneek door leerlingen van het Bogerman en leerlingen van Palludara. Hoe en wat moet vanaf nu vorm gaan krijgen, dus gaan we eerst in de scholen (en groepen) inventariseren wat er mogelijk is. Wie talent heeft, wie graag wil en ook kan op 5 maart Ook dit wordt vervolgd.



Sint

Op 5 december komt Sinterklaas natuurlijk ook naar de Simon Havingaschool.... We hopen eigenlijk dat wanneer Sinterklaas even uit wil rusten, hij dit de komende dagen bij ons komt doen. Er staat al een mooi bed voor hem klaar. Dinsdag 27 november zetten we de schoen en op vrijdag 30 november is het Pietendag.

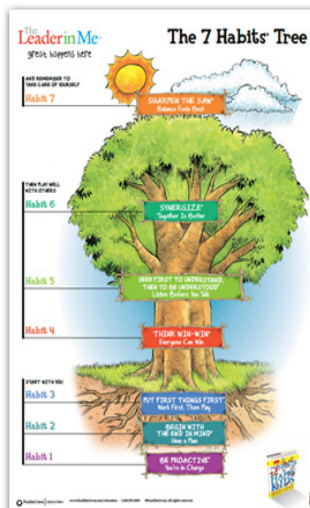
The Leader in Me

In oktober hadden we als team 2 inspirerende studiedagen over dit voor ons nieuwe schoolconcept. In deze nieuwsbrief een kort doorkijkje over wat we zoal eerst zelf goed willen leren, voordat we daarna intensief met de kinderen bezig gaan met The Leader in Me. Z.o.z



Agenda

- 24 nov Juf Doutzen jarig
- 27 nov: gr 3 bezoekt Fries Scheepvaartmuseum
- 30 nov: Pietendag
- 3 dec Juf Elise jarig
- 5 dec juf Sjoukje jarig en:
Sinterklaas!
- 10 dec: juf Henriëtte jarig
- 21 dec !! Kerstvieringen onder schooltijd
- 22 dec t/m 6 jan Kerstvakantie
- 29 dec: juf Annet jarig
- 7 januari studiedag Team !



TLIM is niet zozeer een programma maar veel meer een proces, het is een onderliggende filosofie die heel veel aspecten van een school beïnvloedt. Medewerkers en leerlingen mogen hun eigen verbeeldingskracht gebruiken om allerlei leerplannen, programma's, activiteiten, samenkomsten en evenementen te bedenken om het onderwijsproces te maximaliseren. TLIM wil de hele persoon ontwikkelen, hoofd, lichaam hart en ziel. Ons motto: onderwijs met hoofd, hart en handen past daar natuurlijk perfect bij.

TLIM is bedoeld voor de hele school en niet een specifieke groep kinderen. We benaderen alle kinderen als personen met sterke punten die iets bij te dragen hebben. We doen dus met TLIM een beroep op de talenten van alle medewerkers en alle leerlingen en tevens optimaliseren we de participatie van ouders en de gemeenschap.

Het begint onder meer bij het snappen hoe 'paradigma's' werken. Paradigma's zijn de manieren waarop we de wereld zien, begrijpen en interpreteren.

Vrij vertaald : een paradigma is de bril waardoor we kijken naar een bepaalde situatie. Heel vaak liggen die paradigma's best wel vast en voelen ze als principes waar niet aan te tornen valt. Toch zullen we wanneer we veranderingen willen in ons leven (in onze school), moeten werken aan de paradigma's en deze soms ook actief moeten verschuiven.



" Als je kleine veranderingen in je leven wilt maken, werk dan aan je gedrag. Wil je grote sprongen maken, werk dan aan je paradigma's " (Stephen R Covey)

We hebben in genoemde 2 studiedagen naast 'paradigmashifts' en het leren over de 7 gewoonten ook gewerkt met het begrip 'emotionele bankrekening':

Waar mensen met elkaar leven en werken vertonen ze gewenst en ongewenst gedrag naar elkaar. Dit is bijna nergens zo expliciet als in een school. Een team van volwassenen maar ook een grote groep leerlingen gaan dagelijks met elkaar om. Kortom, er is veel sociale interactie. Bij het nadenken over

de emotionele bankrekening probeer je er achter te komen wat voor jou een 'opname' of een 'storting' is. Wanneer heeft iemand genoeg krediet bij jou opgebouwd, zodat er af en toe ook wel iets kan worden opgenomen. Hoeveel kunnen we van elkaar hebben. Hoeveel vertrouwen 'geniet' ik bij die ander of die ander bij mij. Kinderen kunnen leren dat een compliment geven een storting is en dat dit wenselijk gedrag is om zo 'in de plus' te komen bij je klasgenoot. Zo kunnen ze ook leren welk gedrag een 'opname' is..... Natuurlijk is dit een metafoor voor het werken aan sociaal wenselijke omgangsvormen. Maar door er zo mee te werken kan sociale interactie met de bijbehorende valkuilen heel helder bespreekbaar gemaakt worden. Bij kinderen maar ook bij volwassenen.....

Tot zover eerst dit doorkijkje. We hebben nog veel meer behandeld en gaan hier op maandag 7 januari op de ochtend mee verder. Kijk ondertussen eens op: www.leraar24.nl/the-leader-in-me-effectief-leiderschap

Tot zover de berichten

Ludwin Hiemstra

project
Plasticsoep
Verzamelen

Plastic flessen
in alle soorten en maten
melkflessen, sapflessen, schoonmaakmiddel,
wasmiddel, limonade flessen, waterflesjes,
etc
graag schoongespoeld

