



Schoolondersteuningsprofiel voor passend onderwijs.

Het Schoolondersteuningsprofiel beschrijft op welke manier we ondersteuning kunnen geven aan leerlingen die dat nodig hebben.

In beginsel zijn alle kinderen welkom op onze school. Dat is ons uitgangspunt.

Op de Simon Havingaschool kunnen we **basiszorg** organiseren. Hoe doen we dat?

We werken op school met drie verschillende vormen van aanbod:

1. Verrijkend Aanbod
2. Basisaanbod
3. Intensief aanbod

De leerkrachten kennen de leerlingen en kijken per vak naar wat de leerling nodig heeft. Heeft hij/zij verrijking nodig, doet de leerling mee aan de basisstof of is er intensievere uitleg en extra oefentijd nodig?

Voor sommige leerlingen is er meer nodig om goed mee te kunnen doen aan de lessen. Dan stellen we een langlopend plan op dat we het Ontwikkelperspectief noemen (OPP). Er kan een OPP nodig zijn voor gedrag, concentratie en aandacht of voor leerontwikkeling. Om een goed plan op te stellen kunnen we de hulp inschakelen van de schoolorthopedagoog. In een traject dat we Handelingsgerichte Procesdiagnostiek (HGPD) noemen, bespreken ouders, leerkrachten, orthopedagoog en intern begeleider (IB-er) hoe we de leerling kunnen ondersteunen.

Wanneer er vragen zijn die te maken hebben met gedrag dat we thuis en op school zien, kunnen we ook advies vragen aan Schoolmaatschappelijk werk. De schoolmaatschappelijk werker gaat in gesprek met ouders en school en soms ook met de leerling. Deze hulp is laagdrempelig en start thuis.

Voor leerlingen met specifieke belemmeringen kunnen we een hulparrangement aanvragen. Zo kunnen we bijvoorbeeld voor kinderen met een visuele beperking een hulparrangement vragen bij VISIO en voor kinderen met een Taalontwikklingsstoornis of een gehoorbeperking bij Kentalis.

Leerkrachten en leerlingen worden dan ondersteund door deskundigen. Het aantal uren is afhankelijk van de aard en zwaarte van het arrangement.

Wat zijn onze grenzen m.b.t. passend onderwijs?

Wanneer de begeleiding van een kind meer ondersteuning vraagt dan wij wellicht kunnen bieden, gaan wij altijd een gesprek aan met ouders, Samenwerkingsverband (SWV) en mogelijk ook met Jeugdhulp.

Wij kunnen geen ondersteuning bieden aan leerlingen die een gevaar vormen voor medeleerlingen, leerkrachten en zichzelf. Ook kunnen wij geen specialistische hulp bieden op medisch gebied of zeer specialistische hulp op leergebied.

Wanneer een leerling die extra zorg nodig heeft wordt aangemeld gaan we beoordelen of we dit kind op de Simon Havingaschool de hulp kunnen geven die het nodig heeft. Daarbij kijken we onder andere naar onze groepen. Hoe groot is de groep waarin het kind geplaatst zou moeten worden? Hoeveel zorgleerlingen zitten er al in die groep? Kunnen wij de speciale hulp geven die deze leerling nodig heeft? Wanneer dit niet het geval is zullen wij aangeven dat we de leerling niet kunnen plaatsen en zal dit besproken worden met de ouders van deze leerling.